

Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания английского языка в колледже.

Стремление педагогов удовлетворить возрастающие потребности в образовании путем использования возможностей информационных технологий способствует появлению новых форм обучения. Важным критерием успешности работы преподавателя становится его самообразование, целью которого является овладение учителями новыми различными методами и формами преподавания. XXI век – век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Кроме того, профессиональный стандарт педагога включает в себя такое понятие как профессиональная ИКТ-компетентность педагога, (т.е. «квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо»).

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации прямо определяется требованиями к результатам реализации образовательной программы, определяемым ФГОС.

Используя электронные образовательные ресурсы сети Интернет на уроках иностранного языка, можно более эффективно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности;
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых материалов сети Интернет;
- совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения представленных учителем или учащимися материалов сети;
- пополнять свой словарный запас, как активный, так и пассивный, лексикой современного иностранного языка, отражающего определённый этап развития культуры народа, социального и политического устройства общества.

Итак, что же такое электронные образовательные ресурсы?

ЭОР – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса. К ним можно отнести электронные издания, информацию на машиночитаемых носителях и ту, которую можно найти в сети как локальной, так и глобальной. Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) авторы национального проекта «Образование» именуют учебные материалы, для воспроизведения которых применяются электронные устройства. В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи.

Интернет может оказать помощь в изучении английского языка, так как применение ЭОР создает уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка, то есть, он создает естественную языковую среду. Доступ к сети Интернет дает возможность воспользоваться огромным количеством дополнительных материалов, которые позволяют обогатить уроки разнообразными идеями и упражнениями. У каждого ребенка есть внутренний мотив,

направленный на познавательную деятельность. Задача учителя - всячески способствовать развитию этого мотива, не дать ему угаснуть.

На своих уроках я использую разнообразные современные мультимедийные программы, с таких федеральных образовательных порталов как,

- ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>), где можно найти достаточно упражнений для учащихся всех возрастов и разных знаний

Данные хранилища насчитывают более 130 000 образовательных и социокультурных ресурсов.

Довольно часто в работе используются, а также рекомендуются к самостоятельному обращению студентов такие ресурсы как:

1С: Образовательная коллекция. **English Platinum**. Мультимедийный комплекс для самостоятельного изучения американского английского языка. Объем учебного материала в курсе достаточен для непрерывных занятий в течение года. Методика разработана специально для компьютерного обучения иностранным языкам, большой объем тщательно подобранного материала и средства контроля создают все предпосылки для изучения языка. Содержит **полнометражный фильм My Fair Lady** на английском языке, 78 диалоговых уроков, 174 общеобразовательных текста. Раздел "Словарь" содержит 15680 слов, из них 4127 иллюстрировано. Также содержатся учебные разделы "Грамматика" и "Фонетика".

1С: Образовательная коллекция. Oxford Platinum. Продукт содержит раздел "Диалог" (144 урока с ситуациями из жизни), слайд-фильм, иллюстрированный и озвученный словарь (более 15000 слов), разделы "Грамматика" и "Фонетика".

В. Павлоцкий. **Test Your English**. Данный ресурс предназначен для тренировки и контроля качества знаний современного английского языка на уровнях intermediate и Upper-Intermediate. Продукт состоит из пяти частей: тесты по грамматике, тесты на использование фразовых глаголов, тесты на использование языка, тесты на использование тематического словаря и задания по чтению.

Использование интерактивной доски на уроках

Большую роль в активизации познавательной деятельности учащихся играет интерактивная доска. Используется при объяснении грамматического и лексического материала, при закреплении отдельных блоков учебного материала, всей учебной темы, изученной в течение нескольких занятий. Использование интерактивной доски на протяжении всего урока возможно на уроках-играх, уроках - защите творческих проектов.

Учащиеся являются не просто зрителями, наблюдающими представленный материал, а имеют возможность поработать с доской, выполняя различные тренировочные упражнения. Примеров заданий множество: грамматические таблицы для наглядного введения грамматического материала, закрепления и отработки его употребления в речевых конструкциях; интерактивные кроссворды; «рассыпанное слово»; «знакомые незнакомцы» (определить слово по его значению, распределить слова по колонкам); интерактивные иллюстрации; интерактивные тесты и др.

Использование интерактивной доски помогает экономить время урока, активизировать работу учащихся, сделать процесс обучения увлекательным как для учащихся, так и для самого учителя.

На сегодняшний день моя работа по применению информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка проходит несколько этапов.

Первый этап - применение на уроках иностранного языка видов работы, основанных на зрительном и слуховом восприятии учащимися учебного материала. Столкнувшись с проблемой разного уровня усвоения учащимися учебного материала, апробируются разные формы и виды работы учащихся на уроке.

По мере появления и освоения новых технических средств обучения появилась возможность разнообразить формы и методы работы на уроке, поэтому вторым этапом – стало создание мультимедийных презентаций по английскому языку с помощью мультимедийной программы Power Point.

Третий этап – в настоящее время осваиваются возможности программы Smart Notebook к интерактивной доске Smart Board и их применение в учебной деятельности.

Хочется еще раз подчеркнуть, что дополнительные образовательные ресурсы являются неотъемлемой частью информационно-образовательной среды. Внедрение компьютерных технологий на уроках английского языка способствует развитию творческих возможностей учащихся, приводит к деловому сотрудничеству учителя с учениками, предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. Разнообразие тем, видов деятельности, красочность, увлекательность электронных ресурсов вызывает огромный интерес у учащихся. Использование новых технологий – назревшая необходимость в образовательном процессе, закономерный этап развития педагогических технологий и неотъемлемая часть современной школы. Таким образом, использование ЭОР позволяет сделать структуру современных уроков динамичной с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целесообразную деятельность. Однако, как бы ни было заманчиво применять компьютер и мультимедийные технологии на уроках, необходимо учитывать, что ничто не может заменить слово учителя.

